



<b>Nombre de la Escuela:</b> Colegio La Salle Peñitas de León	<b>Clave del Centro de Trabajo:</b> 11PES0165J	
<b>Asignatura:</b> Historia del mundo	<b>Grado y Grupo:</b> 1º. A-B-C-D	
<b>Tema:</b> Fuentes del pasado Guerra externas e internas.	<b>Bloque:</b> II	
<b>Para iniciar las actividades:</b> ¿Qué son fuentes del pasado? *Son los testimonios que nos han dejado nuestros antepasados. Recuerdas que es una guerra externa e interna?		
<b>Lean y reflexionen:</b> -Busca en tu libro web, la página 26 lee y recuerda como se dividen las fuentes históricas y que nos muestran cada una de ellas. -Lee la página 32 y 33 de tu libro web y recuerda en que consiste la guerra externa e interna.		
<b>Investiguen:</b>		
<b>Aprendizaje en familia:</b> Dialoga con algún miembro de tu familia, la importancia que tiene una fuente histórica para la actualidad. Comenta con tu familia, como suceden las guerras en la actualidad y compárala con el pasado.		
<b>Conclusiones:</b> Realiza un mapa conceptual de las fuentes del pasado. Organiza un cuestionario de 10 preguntas con su respuesta, sobre el tema de las guerras externas e internas.		
<b>Productos:</b> Mapa conceptual Cuestionario		
<b>Evaluación de lo aprendido:</b>	Productos	Puntos
	Mapa conceptual	5
	Cuestionario	5
	Total	10
<b>Observaciones:</b> 1.- Realiza tus actividades y envíalas a la plataforma. 2.- Toda la información esta en tu libro web. 3.- Estas actividades corresponden a las dos clases de historia que tienes en la semana.		



<b>Nombre de la Escuela:</b> Colegio La Salle Peñitas de León	<b>Clave del Centro de Trabajo:</b> 11PES0165J	
<b>Asignatura:</b> física	<b>Grado y Grupo:</b> 2º. A-B-C	
<b>Tema:</b> Energía nuclear	<b>Bloque:</b> 3	
<b>Para iniciar las actividades:</b> Reflexionen acerca de lo que es la energía Sus usos y alcances		
<b>Lean y reflexionen:</b> Leer la pagina 180 y 181 de su libro de trabajo		
<b>Investiguen:</b> Cuales plantas han tenido problemas de reacción nuclear?		
<b>Aprendizaje en familia:</b> Pregunta a tu papa o mama que sucedió en Chernóbil?		
<b>Conclusiones:</b> Lleguen a una conclusión sobre la energía nuclear y si es viable usarla?		
<b>Productos:</b> Todas estas preguntas serán puestas en su libreta cada actividad será tomada como una practica Contestar las preguntas o actividades de la pagina 180 y 181 en su libreta		
<b>Evaluación de lo aprendido:</b>	Productos	Puntos
	Mapa conceptual	
	Cuestionario	
	Total	
<b>Observaciones:</b>		



<b>Nombre de la Escuela:</b> Colegio La Salle Peñitas de León	<b>Clave del Centro de Trabajo:</b> 11PES0165J	
<b>Asignatura:</b> Matemáticas	<b>Grado y Grupo:</b> 2º. B-C	
<b>Tema:</b> Resta algebraica	<b>Bloque:</b> 3	
<b>Para iniciar las actividades:</b> Retomar cual es la regla de los signos en las restas algebraicas aprendiendo que signos diferentes se restan y se deja el signo del mayor.		
<b>Lean y reflexionen:</b> Leer acerca del uso de las matemáticas en la medicina?		
<b>Investiguen:</b> Qué tipo de matemáticas se utilizan en las matemáticas?		
<b>Aprendizaje en familia:</b> Investiguen en familia las reglas para jugar ajedrez		
<b>Conclusiones:</b> Lleguen a la conclusión acerca de las matemáticas en la medicina		
<b>Productos:</b> Realizar los siguientes ejercicios 5x-8x= 33x-24x= 28x-24x= 8x-8x= 112x-32x=		
<b>Evaluación de lo aprendido:</b>	Productos	Puntos
	Mapa conceptual	
	Cuestionario	
	Total	
Observaciones:		



<b>Nombre de la Escuela:</b> Colegio La Salle Peñitas de León	<b>Clave del Centro de Trabajo:</b> 11PES0165J	
<b>Asignatura:</b> Matemáticas	<b>Grado y Grupo:</b> 3º. B	
<b>Tema:</b> áreas y perímetros	<b>Bloque:</b> 3	
<b>Para iniciar las actividades:</b> Realicen una reflexión acerca de que uso le das a las matemáticas en la medicina		
<b>Lean y reflexionen:</b> Investigar y leer el tema de áreas y perímetros utilizando la formula de la distancia entre 2 puntos.		
<b>Investiguen:</b> Investigar las formulas de áreas y perímetros de las siguientes figuras geométricas Triangulo Cuadrado Rectángulo Rombo trapecio		
<b>Aprendizaje en familia:</b> Revisa con tu familia el uso de las matemáticas en las diferentes carreras .		
<b>Conclusiones:</b> Lleguen a la conclusión acerca del uso de las matemáticas en la vida diaria.		
<b>Productos:</b> <b>Realizar los siguientes ejercicios en su libreta calculando el área y los perímetros.</b> <b>Triangulo de base 10 y altura 15</b> <b>Cuadrado de lado 8</b> <b>Rectángulo de base 45 y altura 10</b> <b>Circulo de radio 10</b> Realizar las figuras a escala en su libreta y hacer los cálculos correspondientes		
<b>Evaluación de lo aprendido:</b>	Productos	Puntos
	Mapa conceptual	
	Cuestionario	
	Total	
<b>Observaciones:</b>		



<b>Nombre de la Escuela:</b> Colegio La Salle Peñitas de León	<b>Clave del Centro de Trabajo:</b> 11PES0165J	
<b>Asignatura:</b> Cívica y ética	<b>Grado y Grupo:</b> 2A	
<b>Tema:</b> La justicia como referente para la convivencia P.210-211	<b>Bloque:</b>	
<b>Para iniciar las actividades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Retoma el concepto de Justicia que investigaste hace una semana.</li></ul> Realiza las lecturas de las páginas 210 y 211 y realiza la instrucción que aparece al inicio		
<b>Lean y reflexionen:</b> Lectura del subtema “El derecho a la justicia y al debido respeto” (p.211 a 213, antes de “Garantías de seguridad jurídica”)  Realiza una paráfrasis <b>Creativa</b> del texto leído, analizando y comprendiendo el contenido de los párrafos. (Al decir creativo, nos referimos a que pueden utilizar colores, dibujos, adornos, etc. Que les ayude a comprender mejor lo que están leyendo y parafraseando). <b>Realizarlo en cuaderno u hoja blanca tamaño carta.</b>		
<b>Productos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ejercicio realizado de las páginas 210-211</li><li>-</li><li>- Paráfrasis de la lectura de las páginas 211-213 en el cuaderno u hoja tamaño carta. Si es en la hoja tamaño carta, guárdala en un folder ya que se entregará regresando a clases.</li><li>-</li><li>- Tómale fotos a tus trabajos de manera que los pueda leer, y los enviarás por WhatsApp por medio de las vocales a tu maestro o maestra titular. <b>AL MANDAR TU EVIDENCIA ESCRIBE TU NOMBRE, GRADO, GRUPO Y MATERIA.</b></li><li>-</li><li>- La evidencia de este trabajo la enviarás el lunes 30 de marzo de 12:25 p.m. a 1:15 p.m. (después de este horario no se reciben evidencias)</li></ul>		
<b>Evaluación de lo aprendido:</b> <b>Conoce los elementos esenciales que implican el conocimiento de la Justicia y cómo se manifiesta en el cumplimiento de las leyes en el sistema democrático.</b>	Productos	Puntos
	Paráfrasis y actividad del libro	1
	Puntualidad en la entrega	1
	Formato requerido	1



<b>Nombre de la Escuela:</b> Colegio La Salle Peñitas de León	<b>Clave del Centro de Trabajo:</b> 11PES0165J	
<b>Asignatura:</b> Cívica y ética	<b>Grado y Grupo:</b> 3 D-C	
<b>Tema:</b> la democracia como proceso de construcción histórica de México. Ciudadanía y derechos políticos como parte del reconocimiento de la dignidad de las personas. <b>P. 194-197</b>	<b>Bloque:</b> 4	
<b>Para iniciar las actividades:</b> Retoma la tarea del origen de la Democracia y repasa el significado de Democracia. Repasa las respuestas de la página 194 que contestaste en Word.		
<b>Lean y reflexionen:</b>  1.- Consigue de manera impresa o digital la <b>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</b> , la usarás en la actividad.  2.- Lectura de las páginas 194 a 197, únicamente el tema <i>“Ciudadanía y derechos políticos como parte del reconocimiento de la dignidad de las personas.”</i> <b>Investiga</b> el concepto de <b>Dignidad humana</b> y anótale en algún espacio de las páginas que estás leyendo. Te servirá como guía para comprender la lectura.  3.- Realiza un resumen de la lectura en modo de <b>Paráfrasis</b> . Será en el cuaderno o en una hoja blanca. Practica tu ortografía y caligrafía.  4.- Realiza de manera individual <b>El primer punto</b> de la actividad de la página <b>195</b> . Eligiendo uno de los artículos ahí señalados, realiza la explicación de ese artículo de manera creativa y que lo entiendas, y la manera de ilustrarlo será por medio de un collage, en una hoja tamaño carta.		
<b>Aprendizaje en familia:</b> Dialoga con tu familia sobre los contenidos vistos en esta sesión. Pide que te ayuden a comprender los artículos leídos.		
<b>Conclusiones:</b>		
<b>Productos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Definición del concepto de <b>Dignidad humana</b></li><li>- <b>Paráfrasis</b></li><li>- Collage de un artículo (35 a 39) de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos con su explicación.</li><li>- <b>Anexar a OTRO folder.</b> En este folder entregaremos la evidencia de lo trabajado en las sesiones del libro de texto-actividades. <b>Se entregará regresando a clases.</b></li><li>- Mandar evidencia de trabajo vía WhatsApp <b>viernes 26</b> de marzo, <b>horario límite 10:00 p.m</b> (10:01 p.m. en adelante ya no se reciben) 4771851532. Al mandar la foto de tu evidencia, coloca Nombre completo, grado y grupo.</li></ul>		
<b>Evaluación de lo aprendido:</b>  Comprensión de las palabras clave que aparecen en el tema por medio de la paráfrasis. Comprensión de los artículos 35 a 39 de la <b>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</b>	Productos	Puntos
	Paráfrasis del contenido leído y collage	1
	Puntualidad en la entrega	1
	Formato requerido	1

<b>Nombre de la Escuela:</b> Colegio La Salle Peñitas de León	<b>Clave del Centro de Trabajo:</b> 11PES0165J	
<b>Asignatura:</b> Cívica y ética	<b>Grado y Grupo:</b> 3 D	
<b>Tema:</b> la democracia como proceso de construcción histórica de México. Ciudadanía y derechos políticos como parte del reconocimiento de la dignidad de las personas. <b>P. 194-197</b>	<b>Bloque:</b> 4	
<b>Para iniciar las actividades:</b> Retoma la tarea del origen de la Democracia y repasa el significado de Democracia. Repasa las respuestas de la página 194 que contestaste en Word.		
<b>Lean y reflexionen:</b>  1.- Consigue de manera impresa o digital la <b>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</b> , la usarás en la actividad.  2.- Lectura de las páginas 194 a 197, únicamente el tema <i>“Ciudadanía y derechos políticos como parte del reconocimiento de la dignidad de las personas.”</i> <b>Investiga</b> el concepto de <b>Dignidad humana</b> y anótale en algún espacio de las páginas que estás leyendo. Te servirá como guía para comprender la lectura.  3.- Realiza un resumen de la lectura en modo de <b>Paráfrasis</b> . Será en el cuaderno o en una hoja blanca. Practica tu ortografía y caligrafía.  4.- Realiza de manera individual <b>El primer punto</b> de la actividad de la página <b>195</b> . Eligiendo uno de los artículos ahí señalados, realiza la explicación de ese artículo de manera creativa y que lo entiendas, y la manera de ilustrarlo será por medio de un collage, en una hoja tamaño carta.		
<b>Aprendizaje en familia:</b> Dialoga con tu familia sobre los contenidos vistos en esta sesión. Pide que te ayuden a comprender los artículos leídos.		
<b>Conclusiones:</b>		
<b>Productos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición del concepto de <b>Dignidad humana</b></li> <li>- <b>Paráfrasis</b></li> <li>- Collage de un artículo (35 a 39) de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos con su explicación.</li> <li>- <b>Anexar a OTRO folder</b>. En este folder entregaremos la evidencia de lo trabajado en las sesiones del libro de texto-actividades. <b>Se entregará regresando a clases</b>.</li> <li>- Mandar evidencia de trabajo vía WhatsApp <b>lunes 29</b> de marzo, <b>horario límite 10:00 p.m</b> (10:01 p.m. en adelante ya no se reciben) 4771851532. Al mandar la foto de tu evidencia, coloca Nombre completo, grado y grupo.</li> </ul>		
<b>Evaluación de lo aprendido:</b>  Comprensión de las palabras clave que aparecen en el tema por medio de la paráfrasis. Comprensión de los artículos 35 a 39 de la <b>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</b>	<b>Productos</b>	<b>Puntos</b>
	Paráfrasis del contenido leído y collage	1
	Puntualidad en la entrega	1
	Formato requerido	1

<b>Nombre de la Escuela:</b> Colegio La Salle Peñitas de León	<b>Clave del Centro de Trabajo:</b> 11PES0165J	
<b>Asignatura:</b> Cívica y ética	<b>Grado y Grupo:</b> 1B	
<b>Tema:</b> Importancia de las normas para la organización social y de un país (p.200)	<b>Bloque:</b>	
<b>Para iniciar las actividades:</b> Retoma la definición del diccionario sobre Normas y Reglas que realizaste hace ocho días. Conforme se avance en las actividades, se verá la complementación que tienen los temas del libro de apoyo de <b>“Curso de Ética”</b>		
<b>Lean y reflexionen:</b> -Re- lectura comprensiva de la página 200 a 202 -Convierte la información de la página 200 en tres mapas MENTALES en una hoja blanca o libreta de cívica y ética si es que la tienes: - a) Características de las Leyes - b) Características de las Reglas - c) Importancia de las Reglas y Leyes		
-		
<b>Productos:</b>  - Mapas mentales. Si los haces en hojas blancas, guárdalo en un folder ya que lo entregarás también regresando a clases. - Le tomarás fotografía a tu trabajo de tal manera que se pueda leer. <b>MANDA TU FOTO CON TU NOMBRE, GRADO, GRUPO Y MATERIA.</b> - Tales fotos las enviarás por medio de WhatsApp, a través del grupo de los padres de familia VOCALES, para que lleguen a tu maestro o maestra TITULAR y él o ella pueda enviarlos a mi cuenta personal. - La fecha para entregar esta evidencia es martes 31 de marzo de 11:15 a.m. a 12:05 p.m p.m. (Pasado ese horario ya no se reciben trabajos)		
<b>Evaluación de lo aprendido:</b> Reconocer la importancia de las reglas y normas que rigen en los grupos y la sociedad.	Productos	Puntos
	Actividades realizadas <b>COMPLETAS</b>	1
	Puntualidad en la entrega	1
	Orden en la presentación	1



<b>Nombre de la Escuela:</b> Colegio La Salle Peñitas de León	<b>Clave del Centro de Trabajo:</b> 11PES0165J	
<b>Asignatura:</b> Historia de México	<b>Grado y Grupo:</b> 2º. A-B-C	
<b>Tema:</b> La tradición indígena en la cultura nacional.	<b>Bloque:</b> II	
<b>Para iniciar las actividades:</b> Recuerda sobre las características que hemos visto de la diversidad cultural de México. *Tradiciones      *Festividades *Gastronomía      *Tradiciones religiosas. *Lengua		
<b>Lean y reflexionen:</b> Conocer la diversidad cultural de México permite identificar aquello que el país ha heredado del pasado, esto es, una combinación de tradiciones de origen indígena, español, africano y asiático que actualmente integran a México como un país diverso.		
<b>Investiguen:</b> Retrocede a la lectura de tu libro (si no recuerdas algunos datos) para recordar las características de los grupos indígenas de la actualidad. Te puedes apoyar en internet o alguna otra página que te pueda ser útil.		
<b>Aprendizaje en familia:</b> Busca el momento de platicar en familia sobre las tradiciones de los indígenas y, a la vez descubrir lo interesante que tiene el tema que ellos también conocerán mediante tu información.		
<b>Conclusiones:</b> Con la orientación que recibiste, contesta la actividad <b>¿Qué hemos aprendido?</b> , la cual se localiza en tu libro en la página 150 y 151.		
<b>Productos:</b> *Actividad: ¿Qué hemos aprendido? *La actividad contiene: Cuestionario de 4 preguntas. Dos cuadros comparativos Características de tres civilizaciones Observación de imágenes (elementos de la vida cotidiana y donde se localizan)		
<b>Evaluación de lo aprendido:</b>  <b>Nota:</b> Realiza con calma tu actividad, contestando adecuadamente y con una escritura clara. Comprende las clases de historia de esta semana. Ánimo tu puedes lograr lo mejor. <b>Felicito</b> a todos los que han enviado algunas de sus actividades, y pido a los que faltan no lo dejen para el final, organicen su tiempo y lograrán lo mejor. <b>Cuiden de su salud.</b>	<b>Productos</b>	<b>Puntos</b>
	Cuestionario	2.5
	Cuadros comparativos	2.5
	Características	2.5
	Observación de imágenes	2.5

Nombre de la Escuela: Colegio La Salle Peñitas de León		Clave del Centro de Trabajo: 11PES0165J	
Asignatura: Educación Física		Grado y Grupo: 3º A, B	
Tema: Recopilación de información Y Reto físico.		Bloque:	
Para iniciar las actividades: Calentamiento: Elevación de rodillas al pecho y talones hacia los glúteos. Subir y bajar escaleras durante 8min.			
Actividad Física:			
Lagartijas 3 series 20 repeticiones.	Sentadillas 3 series 20 repeticiones	Fondos 3 series 20 repeticiones	Zancadas 2 series 20 repeticiones
Elevaciones 3 series 25 repeticiones	Abdominales 2 series 30 repeticiones	Planchas 3 series 30 segundos	Saltar la cuerda 3 series 12 minutos
Investiguen: ¿ Que es actividad física? ¿ Para que nos ayuda el acondicionamiento físico? ¿Que es deporte? ¿Cual deporte es el más completo? ¿Cuanto tiempo es recomendado realizar ejercicio? Porque? ¿Cuales son los tres tiempos de una rutina de ejercicios?			
Aprendizaje en familia: Comentar lo importante que es realizar ejercicio y llevar a cabo una alimentación sana y balanceada para evitar enfermedades.			
Conclusiones:			
Productos: Ensayo de conceptos.  Video Realizando reto físico Diario fotográfico con justificación en pie de foto. (actividad física)			
Evaluación de lo aprendido: Nota: Favor de archivar las evidencias, videos, ensayos, diario fotográfico de las sesiones físicas, para obtener calificación; y poder hacer entrega de las mismas cuando se solicite. Dudas o aclaraciones a mi correo electrónico las cuales serán atendidas a la brevedad posible. adrezuniga2502@gmail.com	Productos		Puntos



Nombre de la Escuela Colegio la Salle peñitas.	Clave del Centro de Trabajo: 11PESO165J	
Asignatura: Geografía de México y del mundo.	Grado y Grupo: 1ro. A,B,C,D	
Tema: Actividades de repaso.	Bloque: 3 y 4	
Inicio de actividad: Ingresar a la plataforma Santillana y seleccionar el libro Web, o espacios creativos		
Lean y reflexionen: ¿Qué conocimientos recuerdo de los temas vistos en clase?		
contestan: realizar los ejercicios de la secuencia de la 11 a la 19 en la plataforma Santillana.		
Aprendizaje en familia: comenta con tus padres de los ejercicios que realizaste y platica con ellos de los que has aprendido en esta materia de geografía.		
Conclusiones: Retroalimentar los conocimientos adquiridos. De los bloques 3 y 4.		
Productos: ejercicios del libro WEB y espacios creativos.		
Evaluación de lo aprendido: Reconoce los componentes del espacio geográfico, natural, social, que hemos estudiado a lo largo de estos meses.  Nota: los ejercicios son para dos semanas. A partir del 23 de marzo al 3 de abril. Recuerda ver las transmisiones en vivo para reforzar tus conocimientos, cualquier duda, puedes escribirme por la plataforma, y tu servidora, diario reviso en la mañana y noche. Saludos y recuerda cuidarte y seguir todas las indicaciones de esta epidemia COVID19	Productos Ejercicios del libro web. Y espacios creativos.	Puntos 10



Nombre de la Escuela Colegio la Salle peñitas.	Clave del Centro de Trabajo: 11PESO165J	
Asignatura: Historia de México.	Grado y Grupo: 3ro. A,B,C,D	
Tema: Actividades de repaso.	Bloque: 3 y 4	
Inicio de actividad: Ingresar a la plataforma Santillana compartir y seleccionar el libro Web,		
Lean y reflexionen: ¿Qué conocimientos recuerdo de los temas vistos en clase?		
contestan: realizar los ejercicios de la secuencia de la 11 a la 19 en la plataforma Santillana.		
Aprendizaje en familia: comenta con tus padres de los ejercicios que realizaste y platiquen cómo ha evolucionado nuestro país.		
Conclusiones: Retroalimentar los conocimientos adquiridos. De los bloques 3 y 4.		
Productos: ejercicios de las secuencias 11 a la 19 del libro WEB		
Evaluación de lo aprendido: Reconoce los acontecimientos y datos importantes ocurridos en nuestro país.	Productos Ejercicios del libro web.	Puntos 10
	Nota: los ejercicios son para dos semanas. A partir del 23 de marzo al 3 de abril. Recuerda ver las transmisiones en vivo para reforzar tus conocimientos, cualquier duda, puedes escribirme por la plataforma, y tu servidora, diario reviso en la mañana y noche. Saludos y recuerda cuidarte y seguir todas las indicaciones de esta epidemia COVID19	



Colegio La Salle  
Peñitas de León

---



<b>Nombre de la Escuela:</b> Colegio La Salle Peñitas de León	<b>Clave del Centro de Trabajo:</b> 11PES0165J	
<b>Asignatura:</b> Artes	<b>Grado y Grupo:</b> 3° A, 3° B, 3° C y 3° D	
<b>Tema:</b> Sensibilidad por medio de la música	<b>Bloque:</b> Cultura general musical	
<b><u>Actividad del 23 al 27 de marzo.</u></b>		
Para iniciar las actividades: Consigue la película "YESTERDAY"		
Lean y reflexionen: Ponte cómodo, apaga el celular, que nada te interrumpa y disfruta la película en familia.		
Investiguen: La historia de los Beatles.		
Aprendizaje en familia: Ver la película con tu papi o con tu mami, comenten y reflexionen acerca del tema principal de la película.		
Conclusiones: ¿Qué sabes de la banda The Beatles? ¿Qué percusiones ocupan en la canción "I wanna hold ypur hand"? ¿Cuántas Canciones salen en la película de Ed Sheeran? ¿Qué opinas del autocontrol que muestra en el amor la primera representante de la estrella? ¿Cuántas cosas o hechos desaparecieron a causa del apagón mundial? ¿A cuántas personas no les afecto el apagón mundial? ¿Crees que la avaricia, el egoísmo o la ambición triunfaron al final?		
Productos: Realizar una ficha bibliográfica digital o a mano, si es digital mándala al Facebook Juan Bautista Peñitas, si la realizas a mano elabora un portafolio donde irán todas tus actividades para entregarlas el primer día de clase.		
Evaluación de lo aprendido:	Productos	Puntos



<b>Nombre de la Escuela:</b> Colegio La Salle Peñitas de León	<b>Clave del Centro de Trabajo:</b> 11PES0165J	
<b>Asignatura:</b> Artes	<b>Grado y Grupo:</b> 2° A, 2° B, 2° C	
<b>Tema:</b> Sensibilidad por medio de la música	<b>Bloque:</b> Cultura general musical	
<b><u>Actividad del 23 al 27 de marzo.</u></b>		
Para iniciar las actividades: Consigue la película de los Beatles.		
Lean y reflexionen: Ponte cómodo, apaga el celular, que nada te interrumpa y disfruta la película en familia.		
Investiguen: La historia de los Beatles.		
Aprendizaje en familia: Ver la película con tu papi o con tu mami, comenten y reflexionen acerca del tema principal de la película.		
Conclusiones: ¿Qué sabes de la banda The Beatles? ¿Qué percusiones ocupan en la canción "I wanna hold ypur hand"? ¿Cuántas Canciones salen en la película de Ed Sheeran? ¿Qué opinas del autocontrol que muestra en el amor la primera representante de la estrella? ¿Cuántas cosas o hechos desaparecieron a causa del apagón mundial? ¿A cuántas personas no les afecto el apagón mundial? ¿Crees que la avaricia, el egoísmo o la ambición triunfaron al final?		
Productos: Realizar una ficha bibliográfica digital o a mano, si es digital mándala al Facebook Juan Bautista Peñitas, si la realizas a mano elabora un portafolio donde irán todas tus actividades para entregarlas el primer día de clase.		
Evaluación de lo aprendido:	Productos	Puntos



Nombre de la Escuela: Colegio La Salle Peñitas de León	Clave del Centro de Trabajo: 11PES0165J	
Asignatura: Artes	Grado y Grupo: 1° A, 1° B, 1°C y 1° D	
Tema: Sensibilidad por medio de la música.	Bloque: Cultura general musical	
<u>Actividad del 23 al 27 de marzo.</u>		
Para iniciar las actividades: Consigue la película "YESTERDAY"		
Lean y reflexionen: Ponte cómodo, apaga el celular, que nada te interrumpa y disfruta la película.		
Investiguen: La historia de los Beatles.		
Aprendizaje en familia: Ve la película con tu papi o con tu mami, comenten y reflexionen acerca del tema principal de la película.		
Conclusiones: ¿Qué sabes de la banda The Beatles? ¿Qué percusiones ocupan en la canción "I wanna hold ypur hand"? ¿Cuántas Canciones salen en la película de Ed Sheeran? ¿Qué opinas del autocontrol que muestra en el amor la primera representante de la estrella? ¿Cuántas cosas o hechos desaparecieron a causa del apagón mundial? ¿A cuántas personas no les afecto el apagón mundial? ¿Crees que la avaricia, el egoísmo o la ambición triunfaron al final?		
Productos: Realizar una ficha bibliográfica digital o a mano, si es digital mándala al Facebook Juan Bautista Peñitas, si la realizas a mano elabora un portafolio donde irán todas tus actividades para entregarlas el primer día de clase.		
Evaluación de lo aprendido:	Productos	Puntos