

Nombre de la Escuela: Colegio La Salle Peñitas de León	Clave del Centro de Trabajo: 11PES0165J
Asignatura: Cívica y ética	Grado y Grupo: 1D
Tema: La vida y sus grados	Bloque:
Para iniciar las actividades: <i>Para poder complementar las sesiones y lograr un conocimiento más profundo de la realidad, haremos actividades relacionadas con lecturas del libro “Explícame la persona”. Dicho libro proporciona de manera sencilla información sobre el actuar, la conducta y la moralidad de los actos del ser humano. Estos temas ayudarán a entender mejor los temas de las clases ordinarias y sirven como complemento a los temas vistos.</i>	
Lean y reflexionen: Leerán el contenido del capítulo 1 del libro “Explícame la persona” el cual enviaré a continuación de manera resumida. Realiza apuntes o imprime esta información. <p style="text-align: center;">Vida y sus grados</p> Existencia y vida. <ul style="list-style-type: none"> - Por experiencia, sabemos que existen diversidad de seres: piedras, plantas, animales, personas. Todos estos seres Existen, pero no todos viven. - La planta, el animal y la persona: nacen, se reproducen, se alimentan. Es decir, tienen funciones vitales. - Las piedras tienen movimientos en sus átomos, pero no tienen funciones vitales. - No es lo mismo vivir que existir. Entonces ¿Qué es la vida? - La vida se manifiesta en diferentes formas. Un árbol está vivo, pero no se mueve como lo hace un gato. El gato también está vivo. Para comprender el concepto de vida, muchos pensadores han tratado de comprenderla, pero en esta materia utilizaremos una definición bastante sencilla: la vida es movimiento, aquél principio que permite que los vivientes se muevan por sí solos. <i>VIVIR</i> es el conjunto de actos que realiza el viviente, y son tres: nutrirse, desarrollarse y reproducirse. - - A) nutrición: consiste en un intercambio continuo de materia. El organismo elige las sustancias que le convienen y las convierte en sustancia propia, eliminando las que no le convienen. <u>¿Cómo te nutres? ¿Cuidas tu cuerpo y le das lo que necesita?</u> - B) desarrollo: el viviente, de una célula inicial, puede llegar a tener millones de células en una actividad muy compleja. Es una construcción y transformación interna en la que el viviente se va adaptando y transformando. <u>¿cuentas con lo necesario para desarrollarte bien?</u> - C) reproducción: es la capacidad de un organismo de dar origen a otros organismos semejantes. - Todos los seres existentes tenemos y usamos la misma materia, pero el modo como los seres vivos usan esa materia y la organizan, es esencialmente diferente de los no-vivientes. 	

Para realizar:

una vez que has leído y reflexionado la información anterior, y tomando en cuenta que eres un ser viviente, ve el video “La odisea de la vida” <https://www.youtube.com/watch?v=yvr5UCDM9QI>

Al finalizar, elabora un Collage en una hoja blanca tamaño carta el que expresas de manera artística **a la persona y sus funciones vitales**. Puedes usar recortes, dibujos, objetos, etc.

Escribe detrás de tu collage, **de manera sincera, presentable y reflexionada**, una respuesta a la siguiente pregunta: **¿Cuál es mi valor como ser humano? (no menos de 3 renglones, letra a mano)**

Productos:

- Collage y pregunta
- Anexa este trabajo a un folder, ya que lo entregarás **regresando a clases**.

Evaluación de lo aprendido:

Reflexiona sobre la importancia de la persona desde el punto de vista biológico aplicando conocimientos éticos sobre su cuidado personal.

Productos	Puntos
Collage	1
Puntualidad en la entrega	1
Formato requerido	1

Nombre de la Escuela: Colegio La Salle Peñitas de León	Clave del Centro de Trabajo: 11PES0165J	
Asignatura: Educación Física	Grado y Grupo:1° y 2°	
Tema: activación en casa	Bloque:	
Para iniciar las actividades: Calentamiento en casa 1.1 movilidad de tobillo 8 rotaciones en círculos a la derecha y 8 a la izquierda de cada tobillo 1.2 flexo extensiones de rodillas 8 repeticiones de cada pierna 1.3 rotación de cadera 8 giros a la derecha y 8 a la izquierda 1.4 movilidad de hombros 8 giros hacia adelante y 8 hacia atrás 1.5 rotación de cuello 8 giros hacia adelante y 8 hacia a tras 1.6 movilidad de cabeza al frente y atrás 8 veces 1.7 rotación de tronco 16 repeticiones		
Actividad medular 1. 50 segundos de elevación de rodillas 2. Descanso por 45 segundos 3. sentadillas por 45 segundos. 4. Descanso de 45 segundos. 5. Flexiones (lagartijas o medias lagartijas) por 45 segundos. 6. Descanso de 45 segundos 7. bíceps con una botella de agua de 1 lt. Por 45 segundos 8. descanso de 45 segundos 9. 50 segundos de plancha abdominal 10. Descanso de 45 segundos. Realizar toda la parte medular por 3 veces seguidas. pueden hacer la actividad todo miembro de familia.		
Conclusiones: la importancia de una buena salud y el cuidado de la misma.		
Productos: Mandar por correo foto o video de la evidencia de la actividad Hazlo con ropa deportiva y zapato deportivo, mantente hidratado y recuerda la higiene después del ejercicio es importante Al correo: lasalleeducacionfisica68@gmail.com		
Evaluación de lo aprendido:	Productos	Puntos

Nombre de la Escuela: Colegio La Salle Peñitas de León	Clave del Centro de Trabajo: 11PES0165J	
Asignatura: Español	Grado y Grupo: Tercero D	
Tema: Redacción de textos y oraciones simples.	Bloque: 3	
Para iniciar las actividades: Durante esta semana, vas a trabajar en la elaboración de un recetario de cocina. Consiste en que todos los días vas a escribir tus desayunos, comidas y cenas. Vas a realizarlo en hojas donde incluyas ingredientes, procedimiento de elaboración y un dibujo del platillo.		
Lean y reflexionen: Uno de los factores preventivos para no enfermarnos y ser más fuerte ante alguna enfermedad es el cómo nos alimentamos, esta actividad nos va a ayudar a analizar si realmente estamos comiendo sano, balanceado y suficiente.		
Investiguen: De acuerdo a los alimentos que vayas consumiendo día con día, investiga qué beneficios tiene para tu salud, procura informarte de todo lo que consumes para que conozcas un poco más sobre cómo estás alimentando tu cuerpo.		
Aprendizaje en familia: De ser posible, investiga con papá o mamá para que aprendan y conozcan algo juntos, de no serlo, te vas a encargar de darles los datos curiosos sobre los alimentos que están consumiendo en casa, cuéntales para qué te ayudan y benefician.		
Conclusiones: Esté proyecto tiene como finalidad que puedas poner en práctica tu redacción, análisis de textos, que profundices en la investigación de temas y que puedas difundir tus nuevos conocimientos.		
Productos: El proyecto de esta semana lo entregarás hasta regresando a clases. ¿Qué vas a entregar? En hojas blancas o de colores y de preferencia reciclables, vas a escribir tu recetario, pondrás hasta arriba el nombre de la comida, posterior los ingredientes que lleva, continuando con el procedimiento de elaboración y finalmente los beneficios que investigaste sobre esos alimentos, así como su dibujo. Como mínimo debe de tener 10 recetas. Importante: a pesar de que tu proyecto lo entregas hasta regresando a clases, continuarás enviando evidencia de lo que estás haciendo, puedes tomarle foto a lo que llesves y enviarla al correo chattszv@gmail.com		
Evaluación de lo aprendido: ACTIVIDAD EXTRA: si te es posible, descarga un juego llamado Word life y en tus tiempos libres júégalo 😊 y platicamos en qué niveles vas, puedes hacerlo por correo. De igual manera no olvides realizar tu lectura de 20m diario.	Productos	Puntos
	Recetario de cocina	20%

Nombre de la Escuela: Colegio La Salle Peñitas de León	Clave del Centro de Trabajo: 11PES0165J	
Asignatura: Español	Grado y Grupo: Primero A, B, C, D	
Tema: Redacción de textos y oraciones simples.	Bloque: 3	
Para iniciar las actividades: Durante esta semana, vas a trabajar en la elaboración de un recetario de cocina. Consiste en que todos los días vas a escribir tus desayunos, comidas y cenas. Vas a realizarlo en hojas donde incluyas ingredientes, procedimiento de elaboración y un dibujo del platillo.		
Lean y reflexionen: Uno de los factores preventivos para no enfermarnos y ser más fuerte ante alguna enfermedad es el cómo nos alimentamos, esta actividad nos va a ayudar a analizar si realmente estamos comiendo sano, balanceado y suficiente.		
Investiguen: De acuerdo a los alimentos que vayas consumiendo día con día, investiga qué beneficios tiene para tu salud, procura informarte de todo lo que consumas para que conozcas un poco más sobre cómo estás alimentando tu cuerpo.		
Aprendizaje en familia: De ser posible, investiga con papá o mamá para que aprendan y conozcan algo juntos, de no serlo, te vas a encargar de darles los datos curiosos sobre los alimentos que están consumiendo en casa, cuéntales para qué te ayudan y benefician.		
Conclusiones: Esté proyecto tiene como finalidad que puedas poner en práctica tu redacción, análisis de textos, que profundices en la investigación de temas y que puedas difundir tus nuevos conocimientos.		
Productos: El proyecto de esta semana lo entregarás hasta regresando a clases. ¿Qué vas a entregar? En hojas blancas o de colores y de preferencia reciclables, vas a escribir tu recetario, pondrás hasta arriba el nombre de la comida, posterior los ingredientes que lleva, continuando con el procedimiento de elaboración y finalmente los beneficios que investigaste sobre esos alimentos, así como su dibujo. Como mínimo debe de tener 10 recetas. Importante: a pesar de que tu proyecto lo entregas hasta regresando a clases, continuarás enviando evidencia de lo que estás haciendo, puedes tomarle foto a lo que llesves y enviarla al correo chattszv@gmail.com		
Evaluación de lo aprendido: ACTIVIDAD EXTRA: si te es posible, descarga un juego llamado Word life y en tus tiempos libres júégalo 😊 y platicamos en qué niveles vas, puedes hacerlo por correo. De igual manera no olvides realizar tu lectura de 20m diario.	Productos	Puntos
	Recetario de cocina	20%

Nombre de la Escuela: Colegio La Salle Peñitas de León		Clave del Centro de Trabajo: 11PES0165J	
Asignatura: Educación física		Grado y Grupo: 3º C, D	
Tema: Reto físico.		Bloque:	
Para iniciar las actividades: Calentamiento: Elevación de rodillas al pecho y talones hacia los glúteos. Subir y bajar escaleras durante 8min.			
Actividad Física:			
Lagartijas 5 series 20 repeticiones.	Sentadillas 5 series 20 repeticiones	Fondos 5 series 20 repeticiones	Zancadas 6 series 20 repeticiones
Elevaciones 7 series 25 repeticiones	Abdominales 6 series 30 repeticiones	Planchas 4 series 30 segundos	Saltar la cuerda 7 series 12 minutos
Investiguen: Realizar una línea del tiempo sobre la historia del deporte que más sea de tu agrado. (Futbol, volibol, basquet, natación. atletismo, karate. Artes marciales. futbol-americano, hambol, entre otros más)			
Aprendizaje en familia: Comentar lo importante que es realizar ejercicio y llevar a cabo una alimentación sana y balanceada para evitar enfermedades.			
Conclusiones:			
Productos: ❖ Línea del tiempo ❖ Video realizando el Reto Físico Diario fotográfico con justificación en pie de foto. (actividad física)			
Evaluación de lo aprendido: Nota: Favor de archivar las evidencias, videos, ensayos, diario fotográfico de las sesiones físicas, para obtener calificación; y poder hacer entrega de las mismas cuando se solicite. Dudas o aclaraciones a mi correo electrónico las cuales serán atendidas a la brevedad posible. andreasuniga2502@gmail.com	Productos	Puntos	

Nombre de la Escuela: Colegio La Salle Peñitas de León		Clave del Centro de Trabajo: 11PES0165J	
Asignatura: Educación Física		Grado y Grupo: 3º A, B	
Tema: Recopilación de información Y Reto físico.		Bloque:	
Para iniciar las actividades: Calentamiento: Elevación de rodillas al pecho y talones hacia los glúteos. Subir y bajar escaleras durante 8min.			
Actividad Física:			
Lagartijas 5 series 20 repeticiones.	Sentadillas 5 series 20 repeticiones	Fondos 5 series 20 repeticiones	Zancadas 6 series 20 repeticiones
Elevaciones 7 series 25 repeticiones	Abdominales 6 series 30 repeticiones	Planchas 4 series 30 segundos	Saltar la cuerda 7 series 12 minutos
Investiguen: Realizar una línea del tiempo sobre la historia del deporte que más sea de tu agrado. (Fútbol, voleibol, basquet, natación, atletismo, karate, Artes marciales, fútbol-americano, hámbo, entre otros más)			
Aprendizaje en familia: Comentar lo importante que es realizar ejercicio y llevar a cabo una alimentación sana y balanceada para evitar enfermedades.			
Conclusiones:			
Productos: ❖ Línea del tiempo ❖ Video Realizando reto físico Diario fotográfico con justificación en pie de foto. (actividad física)			
Evaluación de lo aprendido: Nota: Favor de archivar las evidencias, videos, ensayos, diario fotográfico de las sesiones físicas, para obtener calificación; y poder hacer entrega de las mismas cuando se solicite. Dudas o aclaraciones a mi correo electrónico las cuales serán atendidas a la brevedad posible. andrezuniga2502@gmail.com		Productos	Puntos

Alumnos:

Estas son algunas recomendaciones que debes tener en cuenta:

- ❖ No olviden revisar los días anteriores, ya que hay actividades que son propuestas por los maestros y la colocan al principio de la semana y la puedes ir haciendo durante el transcurso de la misma y equivalen al trabajo de la semana.
- ❖ No olvides mandar las evidencias de tu trabajo por las diferentes vías que los maestros han dispuesto para ello, es importante que con la frecuencia que ellos los soliciten lo hagas ya que está contando para u calificación.
- ❖ Si existe alguna duda de algún tema, tarea o actividad, no dudes en consultarlo a los maestros, lo puedes hacer mediante un mensaje directo en la plataforma, o en cualquiera de los medios dispuestos para ello, lo importante es que no te quedes con ninguna duda.
- ❖ Al revisar las tareas de algunos de ustedes, hemos detectado que no están cumpliendo con los requisitos que les solicitamos, no olvides nuestros buenos hábitos de márgenes y datos, la presentación de nuestros trabajos dice mucho de nosotros mismos.
- ❖ Fe de erratas * en la tarea de la materia de Historia perteneciente al día 24 de marzo las hojas a las que hace referencia del libro, debe ser 160 y 161, gracias a aquellos que como buenos lasallistas han apoyado a compartir esta información.
- ❖ Todos tus maestros te alentamos a dar lo mejor de ti mismo en tus tareas y actividades, tienes tiempo para realizarlas con mejor calidad, si ya lo estás haciendo...Felicidades, pero si no es el caso, te exhortamos para que así sea.

INDIVISA MANET

