

Nombre de la Escuela: Colegio La Salle Peñitas de León	Clave del Centro de Trabajo: 11PES0165J
Asignatura: Cívica y ética	Grado y Grupo: 1D
Tema: La vida y sus grados	Bloque:
Para iniciar las actividades: <i>Retomaremos la lectura del libro complementario “Explicame la Persona”.</i>	
<p>Lean y reflexionen: Leerán el contenido del capítulo 2 del libro “Explicame la persona” el cual enviaré a continuación de manera resumida. Realiza apuntes o imprime esta información.</p> <p style="text-align: center;">Vida y sus grados</p> <p>Grados de la vida</p> <p>a) Los escalones de la vida</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para comprender mejor la vida, es necesario entenderla en 3 modos: la vida Vegetativa; la vida sensitiva; la vida intelectual. - La vida vegetativa es la que tienen los seres que solamente tienen las funciones de alimentarse, crecer y reproducirse. - La vida sensitiva la poseen los seres que, además de alimentarse, crecer y reproducirse, actúan por instintos y aparte pueden moverse y sentir utilizando la Vista, el Oído, El gusto, el Tacto y el Olfato. Los animales pertenecen a este tipo de vida. - La vida intelectual es aquella que poseemos los seres humanos y, que además de realizar las funciones de la vida vegetativa y de la vida sensitiva, podemos comprender, querer, elegir, entender. <p>b) la vida intelectual de los seres humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1) Gracias a la vida intelectual, nosotros tenemos conciencia y es por ello que nos damos cuenta de lo que hacemos. - 2) También poseemos la facultad de identificar otros objetos que no son nosotros y dirigir hacia esos objetos nuestra intención de elegirlos. Por ejemplo: Conocemos la comida porque hemos tenido la oportunidad de tener contacto con ella, pero, intencionalmente elegimos comerla. Sabemos que la comida es algo diferente a nosotros, pero nos damos cuenta de que la necesitamos. Y al darnos cuenta de eso, la elegimos intencionalmente. <p><i>Será necesario comprender este tema ya que poco a poco entenderemos porqué las normas y las reglas son Actos Voluntarios y porqué se pueden elegir.</i></p>	
<p>Para realizar: Como te has dado cuenta, los seres humanos poseemos muchas semejanzas con los animales y las plantas, pues realizamos de alguna manera las funciones que esos seres hacen. La diferencia está en que nosotros decidimos y podemos realizar actividades conscientes y libres, dominar los instintos y crear.</p> <p style="text-align: center;">Analiza tu vida y piensa en todas las acciones que has realizado voluntariamente.</p> <p>Toma una fotografía tuya o dibújate en una hoja. Escribe todas las cosas buenas que descubres en ti, contando todos los aspectos: Fisiológicos (vida vegetativa) , cualidades físicas (vida sensitiva) , Cualidades intelectivas (Vida intelectual)</p>	
<p>Productos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lista de cosas buenas que descubren en su persona. - Anexa este trabajo a un folder, ya que lo entregarás regresando a clases. 	



Nombre de la Escuela: Colegio La Salle Peñitas de León	Clave del Centro de Trabajo: 11PES0165J
Asignatura: FISICA	Grado y Grupo: 2-A-B-C
Tema: Cambio climático	Bloque:
Para iniciar las actividades: <i>Para iniciar las actividades de esta sesión se va a analizar en noticias textos internet el concepto de cambio climático.</i>	
Lean y reflexionen: <i>Leer y reflexionar la lectura de la pagina 182 de su libro de texto acerca del cambio climático</i>	
Para realizar: Se va a realizar la actividad que viene en su libro pagina 183	
Productos: <ul style="list-style-type: none">- Las evidencias acerca de sus trabajos tendrán que ser presentadas ,en físico en el momento de regresar a clases además de enviar las evidencias en electrónico documentos de Word si se les solicita o imágenes o capturas que se anexen a el siguiente correo alfinal_fenix@hotmail.com recordando que estare enviando retroalimentación de recibido en caso de que estés enviando tus actividades si las anteriores actividades no se te fueron pedidas por este medio anexarlas por día de actividad colocando el numero de día y trabajo y el correo debe tener en el asunto nombre completo grado y grupo	

Asignatura: MATEMATICAS	Grado y Grupo: 3--B
Tema: Razones trigonometricas	Bloque:
<p>Para iniciar las actividades: <i>Vamos a repasar el tema de Pitágoras y tales de mileto para el calculo de hipotenusa cateto opuesto y cateto adyacente</i></p>	
<p>Lean y reflexionen: <i>Leer y reflexionar lecturas acerca de lo que es la pirámide de keops</i></p>	
<p>Para realizar: Se van a realizar los siguientes ejercicios basándote en los videos cortos que se te estarán proporcionando y aparte las dudas podrán ser contestadas por correo Calcular los lados faltantes o ángulos faltantes dependiendo de lo que pida la figura</p> <div style="text-align: center;"> </div>	
<p>Productos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las evidencias acerca de sus trabajos tendrán que ser presentadas ,en físico en el momento de regresar a clases además de enviar las evidencias en electrónico documentos de Word si se les solicita o imágenes o capturas que se anexen a el siguiente correo alfinal_fenix@hotmail.com recordando que estaré enviando retroalimentación de recibido en caso de que estés enviando tus actividades si las anteriores actividades no se te fueron pedidas por este medio anexarlas por día de actividad colocando el numero de día y trabajo y el correo debe tener en el asunto nombre completo grado y grupo 	



Colegio La Salle
Peñitas de León



Colegio La Salle
Peñitas de León
