



<b>Nombre de la Escuela:</b> Colegio La Salle Peñitas de León	<b>Clave del Centro de Trabajo:</b> 11PES0165J	
<b>Asignatura:</b> Historia del mundo	<b>Grado y Grupo:</b> 1º. A-B-C-D	
<b>Tema:</b> La Revolución Industrial	<b>Bloque:</b> II	
<b>Para iniciar las actividades:</b> ¿Recuerdas que realizamos un trabajo sobre inventos, arquitectura, cambios sociales provocados por la industrialización? Ah!!! pues ahora te voy a pedir que busques en tu libro web, la Revolución Industrial (páginas 112 a 119)		
<b>Lean y reflexionen:</b> 1.- Realiza la lectura de las páginas indicadas. 2.- Elige el tema que más te llamó la atención y reflexiona ¿Qué importancia tiene para ti? y ¿Cómo beneficio a la vida actual? (Solo reflexiona, no anotes ni contestes las preguntas)		
<b>Investiguen:</b> 1.- Investiga en alguna página electrónica, los inventos que surgieron en el siglo XVIII, haz una lista, (mínimo 10 inventos) anotando el nombre de la máquina, inventor y año en que se fabricó. 2.- Busca información del <b>invento que más te llamó la atención y realiza una infografía.</b> <b>Sugerencia: puedes hacerlo en formato Word o en tu libreta, como se te facilite más, pero no olvides anotar tus datos (recuerda que los hemos trabajado meses atrás, esto forma parte de tu identidad).</b>		
<b>Aprendizaje en familia:</b> *Lleva a cabo una breve reunión con tu familia, platica con ellos sobre este tema y, de acuerdo a sus opiniones, realiza un reporte de lectura y envía a la plataforma.		
<b>Conclusiones:</b> Collage sobre la Revolución Industrial (está super interesante)		
<b>Productos:</b> 1.- Lista de inventos del siglo XVIII. 2.- Infografía del invento que más te llamó la atención 3.- Collage de la Revolución Industrial.		
<b>Evaluación de lo aprendido:</b> Me da gusto que intentes enviar tus trabajos por la plataforma, sobre todo, el interés que demuestras por el trabajo y creatividad que te distingue. *Haz el esfuerzo de enviar tus tareas por la plataforma, coloca bien tu clave y contraseña. *Si tienes dificultad para enviar, forma tu folder de evidencias, recuerda como se pidió, pero no dejes todo para el último día, se podrían acumular tareas de otras materias.  Ánimo tu puedes Grandes Cosas son posibles.	<b>Productos</b>	<b>Puntos</b>
	Lista de inventos	10
	Infografía	10
	Collage	10

<b>Nombre de la Escuela:</b> Colegio La Salle Peñitas de León	<b>Clave del Centro de Trabajo:</b> 11PES0165J	
<b>Asignatura:</b> Historia de México	<b>Grado y Grupo:</b> 2º. A-B-C	
<b>Tema:</b> Proceso de formación de Mesoamérica	<b>Bloque:</b> II	
<b>Para iniciar las actividades:</b> Vamos a recordar algunas características de Mesoamérica, para ello te pido que localices la página 164 de tu libro, lee el texto y contesta las tres preguntas que aparecen al final del mismo (realízalas en tu libreta y envía a la plataforma.		
<b>Lean y reflexionen:</b> *Lee muy bien el texto, relacionalo con las preguntas y contesta claramente tu actividad (Buena escritura y, no olvides anotar tus datos, tema, pregunta y respuesta).		
<b>Investiguen:</b> * Investiga en revistas electrónicas de historia de México, <b>las culturas prehispánicas</b> que surgieron en Mesoamérica, después elabora un <b>informe general de todas ellas (algunas fueron, Olmecas, Teotihuacanos...</b>		
<b>Aprendizaje en familia:</b> *Platica con tu familia, que opinan de las culturas prehispánicas y su desarrollo en Mesoamérica, realiza un reporte y envíalo a la plataforma.		
<b>Conclusiones:</b> <b>Realiza tu portada de abril</b> *Busca en tu libro las páginas 172-179 , ahí encontrarás las características de Mesoamérica, (Cosmovisión, economía, estructura social, vida cotidiana) vacía la información en formato Word o en tu libreta, utilizando la técnica que quieras trabajar: cuadro comparativo, mapa conceptual, cuadro sinóptico o gráfico, (si decides por otra opción no hay problema, debes ser creativo),		
<b>Productos:</b> 1.- Preguntas iniciales de la de la página 162. 2.- <b>las culturas prehispánicas, informe general de todas ellas (algunas fueron, Olmecas, Teotihuacanos...)</b> 3.- Reporte de lectura en familia, sobre las culturas prehispánicas. 4.- Las características de Mesoamérica, (Cosmovisión, economía, estructura social, vida cotidiana)		
<b>Evaluación de lo aprendido:</b>  Me da mucho gusto que estén enviando sus actividades, y que realicen las correcciones adecuadas, esto demuestra su responsabilidad para con ustedes mismos. Si no he contestado a algunos de ustedes, es porque revisó paso a pasó sus actividades para conocer si vas comprendiendo lo que se te pide en cada una de ellas. <b>Animo chicos, colaborando entre todos saldremos adelante.</b> <b>Nota:</b> No dejes todo para última hora, realiza con tiempo tus actividades, evita saturación de tareas. Cúdate mucho.	Productos	Puntos
	Preguntas	2.5
	Culturas	2.5
	Reporte de lectura  Características de Mesoamérica	2.5  2.5



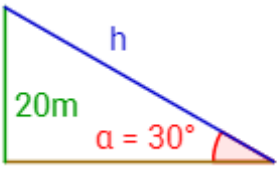
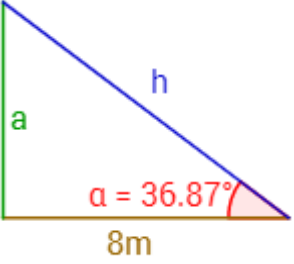
Nombre de la Escuela: Colegio La Salle Peñitas de León  Mtra. Gema Ruiz Nava ☺	Clave del Centro de Trabajo: 11PES0165J  <u>Actividad para el día 3 de Abril de 2020</u>	
Asignatura: <b>Español</b>	Grado y Grupo: 3ºA - B - C	
Tema: Lectura/libro-web/Análisis crítico...	Bloque: 3	
Para iniciar las actividades: Prepara tu espacio para trabajar		
Lean y reflexionen: El periodo vacacional se acerca, pero eso no implica que debas para de trabajar en lo académico, por ello en este día viernes 3 que es el último para dejarte actividades, y que reanudaré las mismas hasta el 20 de abril; deberás leer todo tu libro del jardín secreto... entre otras actividades más que te dejaré.		
Investiguen: 1.- Lo que es el <b>cartel informativo</b> y toma nota en tu libreta de todo lo que creas necesario. 2.- Recuerda el tema de los formularios repasando en tu cuaderno de español. 3.- Entra a <b>plataforma de Santillana</b> y elabora las actividades que ahí te explico. 4.- Investiga, cómo podrías hacer un cartel informativo que trate sobre hacer conciencia de la contingencia que estamos viviendo y elabora uno muy creativo y colorido en una cartulina blanca. 5.- Continúa leyendo el libro “El jardín secreto” y contesta en comprensión lectora de plataforma los ejercicios restantes completamente.		
Aprendizaje en familia: 1.- Compártele a tu familia el <b>cartel que elaboraste</b> y pégalo en el patio de tu casa o en la entrada, tómense una foto todos como evidencia y la subes a plataforma o la envías a mi correo. 2.- Ve la película “Lazarillo de Tormes en YouTube completamente con tu familia. Al final de la misma, conversen y den sus puntos de vista sobre Lázaro y de todos sus amos por los que pasó.(toma nota en tu libreta.)		
Conclusiones: (indicaciones para trabajar en libreta y en plataforma) 1.- Registra en tu libreta lo que creas necesario de lo que investigaste de los carteles informativos. 2.- Repasa el tema de los formularios de tu libreta. 3.- Trabaja en plataforma sobre las actividades que ahí te indico... 4.- Elabora tu cartel informativo que concientice a la gente sobre la contingencia que vivimos del coronavirus, tomar medidas y respetar quedarse en casa etc. (Sé creativo para hacer tu cartel) 5.- Ve leyendo el libro del Jardín secreto y contestando en plataforma todos los ejercicios que restan de comprensión lectora. (todos) 6.- Busca la película “Lazarillo de Tormes” en YouTube, vela completamente en compañía de tu familia.		
Productos: Registro de lo que es el cartel, estudio de los formularios, ejercicios en plataforma, diseño del cartel..., actividades de comprensión lectora en plataforma, registro de puntos de vista en familia sobre Lázaro y sus amos en libreta, foto en familia con el cartel informativo sobre hacer conciencia de quedarse en casa y seguir medidas de prevención del coronavirus. (cabe mencionar que estas actividades las puedes ir haciendo poco a poco, no todas son para hoy, distribuye los ejercicios por día ok.)		
Evaluación de lo aprendido: NOTAS: Recuerda registrar bien en tu libreta, en orden y con indicaciones de todo lo que haces. Toma foto y súbelo a plataforma con fecha y nombre del tema, o las puedes enviar al correo <a href="mailto:gema_rung@hotmail.com">gema_rung@hotmail.com</a> en caso de tener dificultades en Santillana. También escribe tu nombre para saber que es tuyo.	Productos	Puntos
	10	Sorpresa ☺



<b>Nombre de la Escuela:</b> Colegio La Salle Peñitas de León  <b>Mtra. Gema Ruiz Nava ☺</b>	<b>Clave del Centro de Trabajo:</b> 11PES0165J  <b><u><a href="#">Actividad para el día 3 de abril de 2020</a></u></b>	
<b>Asignatura:</b> Español	<b>Grado y Grupo:</b> 2ºA - B - C	
<b>Tema:</b> Lectura/plataforma/cartel (campaña oficial)/película...	<b>Bloque:</b> 3	
<b>Para iniciar las actividades:</b> Prepara tu espacio para trabajar		
<b>Lean y reflexionen:</b> El periodo vacacional se acerca, pero eso no implica que debas para de trabajar en lo académico, por ello en este día viernes 3 que es el último para dejarte actividades, y que reanudaré las mismas hasta el 20 de abril; deberás leer todo tu libro del jardín secreto... entre otras actividades más que te dejaré.		
<b>Investiguen:</b> <b>1.- Recuerda el tema de las campañas oficiales revisando tu cuaderno de español.</b> <b>2.- Elabora un cartel de campaña oficial muy creativo en una cartulina blanca, donde se invite a hacer conciencia sobre la contingencia que vivimos del coronavirus (prevenciones, quedarse en casa entre otros detalles que tú consideres.)</b> <b>3.- Entra a plataforma de Santillana y elabora las actividades que ahí te explico.</b> <b>4.- Continúa leyendo el libro “Los mejores relatos de terror” y contesta en comprensión lectora de plataforma los ejercicios restantes completamente.</b>		
<b>Aprendizaje en familia:</b> 1.- Compártele a tu familia el cartel que elaboraste y pégalo en el patio de tu casa o en la entrada, tómense una foto todos como evidencia y la subes a plataforma o la envías a mi correo. 2.- Vean la película “Epidemia” (se encuentra en netflix o youtube). Al final, conversen sobre la película y cómo se refleja en nuestra vida real; detalla lo que se comente en tu libreta. (80 palabras)		
<b>Conclusiones: (indicaciones para trabajar en libreta)</b> 1.- Repasa el tema de las campañas oficiales en tu libreta. 2.- Diseña y elabora tu cartel de campaña oficial sobre la contingencia del coronavirus. 3.- Trabaja en plataforma sobre las actividades que ahí te indico... 5.- Ve leyendo el libro del Jardín secreto y contestando en plataforma todos los ejercicios que restan de comprensión lectora. (todos) 6.- Busca la película “Epidemia” en YouTube o Netflix, vela completamente en compañía de tu familia para después hacer lo que te pido en el apartado aprendizaje en familia.		
<b>Productos:</b> Estudio de las campañas oficiales, elaboración del cartel, hacer ejercicios en plataforma, actividades de comprensión lectora en plataforma, registro de puntos de vista en familia y tuyos sobre la película epidemia en tu libreta de 80 palabras, foto en familia con el cartel de tu campaña oficial sobre hacer conciencia de quedarse en casa y seguir medidas de prevención del coronavirus. <b>(cabe mencionar que estas actividades las puedes ir haciendo poco a poco, no todas son para hoy, distribuye los ejercicios por día ok.)</b>		
<b>Evaluación de lo aprendido:</b> <b>NOTAS:</b> Recuerda registrar bien en tu libreta, en orden y con indicaciones de todo lo que haces. Toma foto y súbelo a plataforma con fecha y nombre del tema, o las puedes enviar al correo <a href="mailto:gema_runq@hotmail.com">gema_runq@hotmail.com</a> en caso de tener dificultades en Santillana.	<b>Productos</b>	<b>Puntos</b>
	10	Sorpresa ☺

<b>Nombre de la Escuela:</b> Colegio La Salle Peñitas de León	<b>Clave del Centro de Trabajo:</b> 11PES0165J
<b>Asignatura:</b> FISICA	<b>Grado y Grupo:</b> 2-A-B-C
<b>Tema:</b> Cambio climático	<b>Bloque:</b>
<b>Para iniciar las actividades:</b> <i>Para comenzar se va a trabajar con la visualización de un video que el profesor enviara de robótica aplicada hecha en México y te imaginaras si es posible que tu puedas realizar dicho proyecto</i>	
<b>Lean y reflexionen:</b> <i>Leer la pagina 184 y 185 del libro de texto</i>	
<b>Para realizar:</b> <b>Se anotaran los conceptos más importantes de la pagina 185 además de subrayar en su libro lo mas importante .</b>	
<b>Productos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Las evidencias acerca de sus trabajos tendrán que ser presentadas ,en físico en el momento de regresar a clases además de enviar las evidencias en electrónico documentos de Word si se les solicita o imágenes o capturas que se anexen a el siguiente correo <a href="mailto:alfinal_fenix@hotmail.com">alfinal_fenix@hotmail.com</a> recordando que estaré enviando retroalimentación de recibido en caso de que estés enviando tus actividades si las anteriores actividades no se te fueron pedidas por este medio anexarlas por día de actividad colocando el numero de día y trabajo y el correo debe tener en el asunto nombre completo grado y grupo</li><li>- En su libreta</li><li>- Que es energía solar activa</li><li>- Que es energía solar pasiva</li><li>- Que es energía solar térmica</li><li>- Que es energía solar fotovoltaica</li><li>- Que es energía termo solar</li><li>- Que es energía solar hibrida</li><li>- Que es energía eólico solar</li></ul>	

<b>Nombre de la Escuela:</b> Colegio La Salle Peñitas de León	<b>Clave del Centro de Trabajo:</b> 11PES0165J
<b>Asignatura:</b> MATEMATICAS	<b>Grado y Grupo:</b> 2--B-C
<b>Tema:</b> Binomio al cuadrado	<b>Bloque:</b>
<b>Para iniciar las actividades:</b> <i>Vamos a repasar los temas de multiplicación algebraica para retomar los temas que ahora se van a presentar como base esencial de lo que va a hacer la regla de los binomios.</i>	
<b>Lean y reflexionen:</b> <i>Leer y reflexionar lecturas acerca de lo que es binomio y trinomio en términos matemáticos o expresiones algebraicas</i>	
<b>Para realizar:</b> <b>Se van a relizar los siguientes ejercicios de binomios a el cuadrado en base a los videos cortos que se les van a proporcionar y de ahí se van a distribuir para poder avanzar con los temas</b>  $(7 + a)^2$ $(10 + a)^2$	
<b>Productos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las evidencias acerca de sus trabajos tendrán que ser presentadas ,en físico en el momento de regresar a clases además de enviar las evidencias en electrónico documentos de Word si se les solicita o imágenes o capturas que se anexen a el siguiente correo <a href="mailto:alfinal_fenix@hotmail.com">alfinal_fenix@hotmail.com</a> recordando que estaré enviando retroalimentación de recibido en caso de que estés enviando tus actividades si las anteriores actividades no se te fueron pedidas por este medio anexarlas por día de actividad colocando el numero de día y trabajo y el correo debe tener en el asunto nombre completo grado y grupo</li> </ul>	

<b>Nombre de la Escuela:</b> Colegio La Salle Peñitas de León	<b>Clave del Centro de Trabajo:</b> 11PES0165J
<b>Asignatura:</b> MATEMATICAS	<b>Grado y Grupo:</b> 3--B
<b>Tema:</b> Razones trigonometricas	<b>Bloque:</b>
<b>Para iniciar las actividades:</b> <i>Vamos a repasar el tema de Pitágoras y tales de mileto para el calculo de hipotenusa cateto opuesto y cateto adyacente</i>	
<b>Lean y reflexionen:</b> <i>Leer y reflexionar lecturas acerca de lo que es la pirámide de keops</i>	
<b>Para realizar:</b> Se van a realizar los siguientes ejercicios basándote en los videos cortos que se te estarán proporcionando y aparte las dudas podrán ser contestadas por correo Calcular los lados faltantes o ángulos faltantes dependiendo de lo que pida la figura <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;">   </div>	
<b>Productos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las evidencias acerca de sus trabajos tendrán que ser presentadas ,en físico en el momento de regresar a clases además de enviar las evidencias en electrónico documentos de Word si se les solicita o imágenes o capturas que se anexen a el siguiente correo <a href="mailto:alfinal_fenix@hotmail.com">alfinal_fenix@hotmail.com</a> recordando que estaré enviando retroalimentación de recibido en caso de que estés enviando tus actividades si las anteriores actividades no se te fueron pedidas por este medio anexarlas por día de actividad colocando el numero de día y trabajo y el correo debe tener en el asunto nombre completo grado y grupo</li> </ul>	



Colegio La Salle  
Peñitas de León

---





Colegio La Salle  
Peñitas de León

---